

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Pertanyaan peneliti	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Untuk Praktisi	5
1.4.2 Untuk Akademisi	5
1.4.3 Untuk Masyarakat.....	5
1.4.4 Untuk Peneliti Selanjutnya.....	5
BAB II TUNJAUAN TEORI.....	7
2.1 Kader.....	7
2.1.1 Defenisi Kader	7
2.1.2 Tujuan Pembentukan Kader	8
2.1.3 Kriteria Kader	8
2.1.4 Peran Kader	9
2.2 Pengetahuan	10
2.2.1 Defenisi Pengetahuan.....	10
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	11
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	13
2.3 Keterampilan.....	16
2.3.1 Defenisi Keterampilan	16
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan	17
2.4 Fokus Grup Diskusi.....	17
2.4.1 Defenisi Fokus Grup Diskusi	17
2.4.2 Tujuan Fokus Grup Diskusi	18
2.4.3 Karakter Fokus Grup Diskusi.....	18
2.4.4 Pelaksanaan Fokus Grup Diskusi	19
2.5 Cuci Tangan	21
2.5.1 Defenisi Cuci Tangan.....	21
2.5.2 Manfaat Cuci Tangan.....	22
2.5.3 Prosedur Cuci Tangan.....	22

2.5.4 Budaya Cuci Tangan.....	23
2.5.5 Media Cuci Tangan.....	23
2.6 Kerangka Teori.....	25
2.7 Kerangka Konsep.....	26
2.8 Hipotesis penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Populasi Penelitian	27
3.4 Sampel Dan Jumlah Sampel	27
3.5 Kriteria Inklusi Dan Eksksuli	28
3.6 Sampling Teknik	28
3.7 Variabel Penelitian, Defenisi Konseptual, Dan Defenisi Operasional.....	29
3.8 Kisi-kisi Instrumen.....	37
3.9 Instrumen Penelitian.....	38
3.10 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	38
3.11 Alur Penelitian Dan Cara kerja penelitian	40
3.12 Analisa Data.....	42
3.13 Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Karteristik Responden.....	48
4.2.1 Mengidentifikasi Pengetahuan Dan Keterampilan Sebelum FGD	49
4.3.1 Mengidentifikasi Pengetahuan Dan Keterampilan Sesudah FGD.....	50
4.4.1 Pengaruh FGD Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan	51
BAB V PEMBAHASAN	52
5.1 Karakteristik Sampe	52
5.1.1 Berdasarkan Umur	52
5.1.2 Jenis Kelamin.....	52
5.1.3 Pendidikan	53
5.1.4 Pengalaman Dan Keikutsertaan Pelatihan	53
5.2 Pengaruh Pengetahuan Dan keterampilan Sebelum Dan sesudah FGD	53
5.3 Pengaruh Kegiatan FGD Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan	55
5.4 Implikasi Penelitian.....	56
5.5 Kekurangan Penelitian	57
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	58
6.1 Kesimpulan	58
6.2 Saran	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Defenisi Operasional	36
Tabel 2 2 Instrumen penelitian.....	37
Tabel 2 3 Kisi-Kisi Penelitian Dan Keterampilan	37
Tabel 2 4 Jadwal Kegiatan	40
Tebel 4.1.....	48
Tabel 4.2.....	48
Tebel 4.3.....	48
Tabel 4.4.....	49
Tabel 4.6.....	49
Tabel 4.7.....	50
Tabel 4.8.....	50
Tabel 4.9.....	50
Tabel 4.10.....	51
Tabel 4.11	51